

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنظيم معلومات 2
رمز المقرر:	1404246
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر: 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	مقدمة في علم المعلومات 1404102
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) بدون	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	35.71%
2	التعليم المدمج، مقلوب، معزز	10	17.86%
3	التعليم الإلكتروني	6	10.71%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معمل الحاسب الآلي)	20	35.71%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تعليم مدمج + الكتروني + مقلوب + معزز)	16
	الإجمالي	56
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	20
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	70

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	- يهدف المقرر إلى التعريف تعريف الطالب بأهم أشكال الاتصال البليوجرافي المعيارية، والتدريب على استخدام البرمجيات المجانية للميتاداتا، والتدريب على استخدام تطبيقات الانترنت في تنظيم المعلومات، وكذلك التدريب على استخدام النظم الخبرة في تنظيم المعلومات.
2. الهدف الرئيسي للمقرر: دراسة المفاهيم الأساسية لتنظيم المعلومات في البيئة الرقمية من خلال الأهداف الفرعية:	

- دراسة قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية المتاحة على الانترنت.
- دراسة معيار مارك 21 المتاح على موقع مكتبة الكونجرس.
- دراسة البرمجيات المجانية للمبتدات.
- دراسة البرمجيات المجانية للنظم الخبيرة في تنظيم المعلومات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يشرح التسجيلية البليوجرافية الإلكترونية لكافة أنواع مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية.
1ع	1.2 يحدد معايير الفهرسة الإلكترونية في أحدث إصداراتها مثل مارك MARC
1ع	1.3 يوضح مفهوم نقل التسجيلات البليوجرافية إلكترونيا وفقا للمعايير العالمية
2ع	1.4 يناقش مفهوم المبتدات.
	2 المهارات
1م	2.1 يسجل البيانات البليوجرافية إلكترونيا
2م	2.2 يكون الفهارس الإلكترونية وفقا لأية نظم آلية متكاملة تقتنيها المكتبة أو مركز المعلومات
1م	2.3 يستخدم المعايير الخاصة للفهرسة الإلكترونية مثل معيار مارك
2م	2.4 يطبق النظم الخبيرة في تنظيم المعلومات
	3 الكفاءات
1ك	3.1 يشارك في تنظيم مصادر المعلومات الرقمية في فريق عمل
2ك	3.2 يستخدم معيار مارك
3ك	3.3 يتواصل مع الزملاء أثناء إعداد المشروع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة لمفهوم الفهرسة و الفهارس و التقنيات و المعايير العالمية.	3
2	مراجعة لحقول و مداخل القواعد الأنجلو أمريكية للفهرسة.	3
3	حقول مارك فورمات	6
4	• تطبيقات عملية على حقول مارك فورمات و نقل التسجيلات البليوجرافية.	6
5	• أشكال الاتصال (المعيار الدولي، الموجز الإرشادي المرجعي، فما العالمي، ندمد، الاتصال المشترك).	6
6	• المبتدات (التعريفات و المفاهيم، الأهمية، المسؤولية، الأنواع، المعايير، نماذج تطبيقية).	6
7	تطبيقات الانترنت في العمليات الفنية.	3
8	• الفهرسة الأصلية. أدوات الفهرسة المتاحة على الانترنت.	6
9	تطبيقات النظم الخبيرة في العمليات الفنية (المكونات، الخصائص، التطبيقات في الفهرسة الوصفية و التصنيف).	6

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح التسجيلة البليوجرافية الإلكترونية لكافة أنواع مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية.	العروض العلمية، المناقشة والحوار.	اختبار
1.2	يحدد معايير الفهرسة الإلكترونية في أحدث إصداراتها مثل مارك MARC	العصف الذهني	تقرير فردي.
1.3	يوضح مفهوم نقل التسجيلات البليوجرافية إلكترونيا وفقا للمعايير العالمية	العصف الذهني، المناقشة والحوار.	تقرير فردي
	يناقش مفهوم الميتاداتا.	تعلم تشاركي	تقرير فردي
2.0	المهارات		
2.1	يسجل البيانات البليوجرافية إلكترونيا	العروض العملية، التعلم التعاوني.	بطاقة تقدير الأداء.
2.2	يكون الفهارس الإلكترونية وفقا لأية نظم آلية متكاملة تقتنيها المكتبة أو مركز المعلومات	التعلم الذاتي	بطاقة تقييم الذات.
2.3	يستخدم المعايير الخاصة للفهرسة الإلكترونية مثل معيار مارك	التعلم الذاتي، التعلم التعاوني	بطاقة تقدير الأداء.
2.4	يطبق النظم الخبيرة في تنظيم المعلومات	التعلم التشاركي.	بطاقات ملاحظة الأداء العملي،
3.0	الكفاءات		
3.1	يشترك في تنظيم مصادر المعلومات الرقمية في فريق عمل	العروض العملية.	بطاقات تقدير الأداء.
3.2	يستخدم معيار مارك	تعلم تعاوني،	تقرير فردي، تقييم ذاتي
3.3	يتواصل مع الزملاء أثناء إعداد المشروع	العروض العملية، العصف الذهني.	بطاقات ملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعداد عروض تقديمية.	خلال الفصل	10%
2	اختبار منتصف.	الثامن	20%
3	مشروع تنظيم مصادر المعلومات الرقمية	الحادي عشر	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

محمد عبد الحميد معوض . أساسيات الفهرسة المقررة آليا : الدليل الإرشادي لاستخدام نظام مارك 21 . القاهرة : الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات ، 2015 .	المرجع الرئيس للمقرر
محمد فتحى عبد الهادى، خالد عبد الفتاح. المبتدات: أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2009 .	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية بمكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى http://uqu.edu.sa/lib/digital_library - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - قواعد المعلومات التربوية (Edu Search) - مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية - معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقة ملاحظة. استبانة.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
بطاقة ملاحظة. اختبارات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر.
اختبارات المقابلات.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	مصادر التعلم ومواده.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة